

## Централизованное тестирование по обществоведению, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1. Человека с темпераментом холерика русский физиолог И. Павлов называл:**

- 1) веселым, игривым и находчивым
- 2) горячим продуктивным деятелем
- 3) революционером по жизни
- 4) задорным и легко раздражающимся типом

**2. Целеустремленность как условие самовоспитания:**

- 1) предполагает подчинение своих действий поставленной задаче
- 2) обеспечивает объективную самооценку
- 3) выражается в критическом анализе своего поведения
- 4) характеризует темперамент человека

**3. Этикет как система правил:**

- 1) является внешним регулятором поведения человека
- 2) содействует нравственному самоопределению личности
- 3) упорядочивает происходящие в обществе изменения
- 4) закрепляется в нормативных правовых актах

**4. Обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним, состоящее из его важнейших убеждений, называется:**

- 1) интерес
- 2) самооценка
- 3) мировоззрение
- 4) самовоспитание

**5. Формационный подход к изучению истории позволяет:**

- 1) уделить внимание своеобразию истории регионов
- 2) исследовать духовные ценности определенных культурно-исторических типов
- 3) установить определенные законы исторического развития
- 4) изучить ценности и национальные особенности конкретных обществ

**6. Идеалистический тип культуры, по мнению российско-американского социолога П. Сорокина, основан на:**

- 1) чувственном подходе к действительности
- 2) единстве религиозных и рационально-чувственных ценностей
- 3) утилитарно-прагматическом мировосприятии
- 4) наивысшем развитии и подъеме культуры

**7. В эпоху Просвещения понятие «культура» обозначало:**

- 1) средство возвышения человека
- 2) систему социальных программ деятельности
- 3) воспитание в соответствии с традициями народа
- 4) умение истолковывать тексты Священного Писания

**8. Функция культуры, содействующая процессу интеграции культур, формированию единого культурного пространства, — это функция:**

- 1) коммуникативная
- 2) нормативная
- 3) исторической преемственности
- 4) адаптивная

**9. Большая социальная группа — это:**

- 1) коллектив крупного предприятия
- 2) олимпийская команда по хоккею
- 3) участники туристического похода
- 4) нетрудоспособное население страны

**10. Институты политico-правовой сферы общественной жизни:**

- 1) пресекают действия, враждебные общественному строю
- 2) структурируют общество на классы и страты
- 3) занимаются воспитанием подрастающего поколения
- 4) осуществляют помощь больным и престарелым людям

**11. Задачей гендерной политики в Республике Беларусь является:**

- 1) развитие предпринимательства в малых и средних городах
- 2) достижение стабильности в обществе
- 3) достижение реального равенства мужчин и женщин
- 4) удовлетворение материальных потребностей человека

**12. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в:**

- 1) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
- 2) эмоциональной поддержке членов семьи
- 3) обеспечении материальных условий жизнедеятельности
- 4) создании условий для укрепления здоровья

**13. К типичным искажениям восприятия конфликта относится позиция «двойная этика», когда:**

- 1) существует однозначная уверенность в справедливости своих действий
- 2) видят недостатки другого, но не осознают таких же недостатков у себя

- 3) одинаковые поступки свои и оппонента оценивают по-разному  
 4) действия оппонента однозначно воспринимаются как враждебные
- 14.** Стратегию сотрудничества как способ выхода из конфликтной ситуации отличает(-ют):  
 1) открытый обмен мнениями и поиск совместного решения  
 2) стремление перевести разговор на другую тему  
 3) стремление уйти от конфликта путем односторонних уступок  
 4) взаимные уступки при разрешении противоречий
- 15.** Чуткостью называют такое нравственное качество, которое:  
 1) обязывает беречь престижность своего статуса  
 2) проявляется в беспристрастности и принципиальности  
 3) предполагает внимательное отношение к потребностям людей  
 4) направляется эгоистическими мотивами
- 16.** Античная наука характеризовалась:  
 1) отсутствием интереса к внешнему миру  
 2) отсутствием потребности в постоянном техническом усовершенствовании  
 3) точными измерениями в исследованиях природы  
 4) преимущественным развитием естествознания
- 17.** С точки зрения американского социолога Р. Мертона, организованный скептицизм как одна из основополагающих ценностей науки подразумевает, что:  
 1) результаты авторитетного ученого должны подвергаться столь же строгой проверке, как и результаты его молодых коллег  
 2) научное знание должно свободно становиться общим достоянием  
 3) в науке нельзя слепо доверяться авторитету предшественников, сколь бы высок он ни был  
 4) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины
- 18.** Для эмпиризма как философского учения характерно утверждение:  
 1) мир сам по себе непознаваем      2) главную роль в познании играет чувственный опыт  
     3) познать сущность мира можно только с помощью мышления  
     4) главным принципом мышления является сомнение
- 19.** Особенностью плановой экономической системы является:  
 1) децентрализация экономической власти государства  
 2) ограниченная роль государства в экономике  
 3) развитие свободного предпринимательства  
 4) господство государственной собственности
- 20.** Для дифференциации заработной платы работников в Республике Беларусь:  
 1) устанавливается бюджет прожиточного минимума  
 2) учитываются все доходы работников  
 3) проводится индексация денежных доходов населения
- 4) рекомендуется применение тарифной сетки
- 21.** Американский экономист и социолог Т. Веблен в своих трудах ввел термин:  
 1) прибавочная стоимость      2) уравнение обмена      3) «Невидимая рука»  
     4) показное потребление
- 22.** Одной из особенностей белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является(-ются):  
 1) свободное рыночное ценообразование  
 2) многовекторные внешнеэкономические связи      3) господство свободной конкуренции  
     4) ориентация экономики на внутренний рынок
- 23.** Функцией отдела маркетинга на предприятии являются(-ется):  
 1) комплексное исследование и анализ рынка  
 2) выбор средств для усиления мотивации работников  
 3) рациональное использование всех ресурсов предприятия  
 4) создание новых технологий, отвечающих потребностям развития производства
- 24.** Деньги выполняют функцию средства обращения при:  
 1) выплате заработной платы      2) покупке товара в кредит  
     3) покупке товара за наличный расчет      4) установлении цены на товар
- 25.** Одной из основных функций государства в современной экономике является:  
 1) формирование структуры рынка  
 2) правовое регулирование деятельности субъектов рынка  
 3) осуществление директивного управления экономикой  
 4) содействие монополизации рынка
- 26.** Отличительным признаком демократического устройства общества является:  
 1) верховенство государственной власти внутри страны  
 2) деятельность партий, выражающих интересы различных социальных групп  
     3) наличие двух систем органов государственной власти  
 4) осуществление государственной власти в соответствии с волей меньшинства населения
- 27.** Позитивная теория права:  
 1) утверждает, что государство обязано помогать людям реализовывать свои права  
 2) признает роль психологического элемента в возникновении права  
     3) рассматривает права человека как дарованные ему государством  
 4) рассматривает права человека как естественные, принадлежащие каждому от рождения
- 28.** Согласно Конституции Республики Беларусь одним из принципов внешней политики являются(-ется):  
 1) дружественные отношения со всеми государствами

- 2) экономическая помощь другим государствам  
 3) обеспечение гражданского согласия и социальной стабильности  
 4) мирное урегулирование споров

**29.** Система международных отношений, которая привела к bipolarности мира и институализации направленных друг против друга военно-политических блоков и экономических союзов, называлась:

- 1) Версальско-Вашингтонская    2) Ялтинско-Потсдамская    3) Австро-Германская  
 4) Венская

**30.** Нормы права и морали:

- 1) закрепляются в официальных документах  
 2) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения  
     3) возникают с появлением государства  
     4) носят обобщенный характер и нуждаются в толковании

**31.** Административное выдворение за пределы Республики Беларусь иностранного гражданина или лица без гражданства называется:

- 1) наказание    2) осуждение    3) депортация    4) судимость

**32.** Закон об изменении и дополнении Конституции Республики Беларусь может быть принят:

- 1) после двух обсуждений и одобрений Парламентом с промежутком не менее трех месяцев  
     2) после согласования с Конституционным Судом  
     3) специально собранным Учредительным собранием  
 4) по инициативе 50 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом

**33.** Принцип разделения властей в Республике Беларусь предполагает:

- 1) равноправие граждан при осуществлении их политических интересов  
     2) наличие многообразия политических институтов  
     3) полную независимость ветвей власти друг от друга  
     4) право вето Президента на законы, принятые Парламентом

**34.** К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:

- 1) свободу творчества    2) выбор профессии и рода занятий  
     3) неприкосновенность и достоинство личности  
     4) свободу мнений, убеждений и их свободное выражение

**35.** По Конституции депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) определяют структуру Правительства    2) избирают Совет Безопасности  
     3) разрабатывают проект республиканского бюджета  
     4) обладают законодательной инициативой

**36.** Совет Министров Республики Беларусь:

- 1) дает согласие на назначение Премьер-министра  
 2) разрабатывает основные направления внешней политики государства  
 3) принимает решение о распуске местного Совета  
 4) ратифицирует международные договоры

**37.** Нормы уголовного права Республики Беларусь применяются в случае:

- 1) жестокого обращения с животными  
 2) незаконных действий в отношении холодного оружия  
 3) разжигания костров в запрещенных местах    4) хищения наркотических средств

**38.** Органы юстиции Республики Беларусь осуществляют:

- 1) надзор за точным и единообразным исполнением нормативных актов  
 2) контроль за использованием государственной собственности  
 3) контроль за соблюдением законодательства в области финансов и налогообложения  
 4) руководство и контроль за регистрацией актов гражданского состояния

**39.** Логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения, являющийся одним из важнейших способов воздействия людей друг на друга, называется \_\_\_\_\_.

**40.** Объективная реальность, существующая независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем осозаемая и доступная человеческому познанию, называется \_\_\_\_\_.

**41.** Способ обеспечения выполнения финансовых обязательств, при котором получатель кредита передает кредитору право на использование каких-либо своих ценностей в счет долга, если кредит не будет своевременно возвращен, называется \_\_\_\_\_.

**42.** Теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, называется \_\_\_\_\_.

**43.** Политическая система, которая стремится к достижению согласия в обществе, выработке конструктивной общей линии действий, выполняет функцию \_\_\_\_\_.

**44.** Укажите два направления деятельности человека, относящиеся к сфере эстетики отношений.

- 1) соблюдение правил культуры речи  
 2) организация развлечений  
 3) оформление рабочего места  
 4) следование правилам этикета  
 5) украшение одежды

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**45.** Определите *две характерные черты* постиндустриального общества.

- 1) определяющая роль промышленности в системе хозяйства
- 2) приоритетное развитие экономики услуг
- 3) главенствующая роль собственников земли в общественной жизни
- 4) широкое распространение ресурсосберегающих технологий
- 5) низкая социальная мобильность

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**46.** Укажите *два положения*, которые в соответствии с законодательством характеризуют избирательную систему Республики Беларусь.

- 1) право выдвижения кандидатов в депутаты принадлежит общественным объединениям и трудовым коллективам
- 2) контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещен
- 3) подготовка и проведение выборов осуществляются тайно
- 4) избиратели должны самостоятельно зарегистрироваться для участия в выборах
- 5) фиксированное количество мест в Парламенте закрепляется за этническим меньшинством

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**47.** Укажите *два положения* Трудового кодекса Республики Беларусь, характеризующие обязанности работника.

- 1) оформление трудового договора
- 2) выполнение правил внутреннего трудового распорядка
- 3) соблюдение техники безопасности
- 4) проведение вводного инструктажа по охране труда
- 5) обращение в суд по защите своих прав

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**48.** Установите соответствие.

#### ФУНКЦИЯ РЫНКА

- A) селективная
- B) регулирующая товаров
- B) стимулирующая

#### НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) оперативное реагирование на изменение объема и структуры производства товаров
- 2) поощрение развития эффективных форм хозяйствования
- 3) предоставление информации, необходимой субъектам рыночных отношений
- 4) содействие производству более качественного товара по низким ценам

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**49.** Установите соответствие.

#### ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ

- A) регулятивная
- Б) интегративная
- В) культуротворческая

#### НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) накопление и передача социального опыта от поколения к поколению
- 2) влияние на поведение людей с помощью определенных ценностей
- 3) формирование в сознании человека представлений об иллюзорности мира
- 4) возможность человека объединиться с единоверцами

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

50. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА

- А) культурная
- Б) социальная
- В) финансового контроля

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) установление общих правил хозяйственной деятельности
- 2) оказание помощи гражданам при чрезвычайных обстоятельствах
- 3) учет доходов граждан
- 4) обеспечение сохранности памятников истории

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*